

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏสงขลา

โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งอยู่เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สังกัดสถาบันราชภัฏสงขลา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากร ครู จำนวน 6 คน (มีครูอัตราจ้างชั่วคราว 28 คน) นักเรียน จำนวน 648 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 15 - 17 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2546 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตาม มาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

(ระดับก่อนประถมศึกษา)

ผู้เรียนมีมารยาทดี รู้จักเคารพและทักทายผู้ใหญ่ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อนนักเรียน มีความกระตือรือร้นและร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อมในการฝึกทักษะต่าง ๆ และมีพัฒนาการในด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ ดี สถานศึกษามีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ ครูมีความกระตือรือร้น มีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสวนพฤกษศาสตร์จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีการแสดงผลงานของผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้รักการทำงานและภูมิใจในผลงาน ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุนทรียภาพในด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

ควรปลูกฝังคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้คิดเป็นนิสัยของผู้เรียนทุกคน ควรพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ซึ่งยังมีผู้เรียนบางส่วนมีความสามารถด้านนี้จำกัด โดยการจัดกิจกรรม จัดหาอุปกรณ์การศึกษาและแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม ควรพัฒนาผู้เรียนบางส่วนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์เป็นกรณีพิเศษเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้สูงขึ้น

(ระดับประถมศึกษา)

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับระดับชั้นและวัย มีมารยาท ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและประหยัด มีการเรียนการสอนโดยบูรณาการวิชาศิลปะเข้ากับวิชาเรียนในหลายวิชา สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้เรียนทุกคน ใช้อาจารย์ชาวต่างประเทศเจ้าของภาษาสอนภาษาอังกฤษ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามอบหมายงานให้ฝึกกระบวนการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะด้านศิลปะและผลงานเด่นชัด

ควรพัฒนาด้านวินัย การประหยัด ให้ผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และทักษะในด้านความคิดรวบยอด การประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความสามารถทางด้านการคาดการณ์และการกำหนดเป้าหมายให้มากขึ้น สำหรับด้านการเรียน ควรส่งเสริมทางด้านวิชาคณิตศาสตร์และวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ควรฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลในทุกรายวิชา เพื่อฝึกการรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกความรอบคอบในการทำงาน การรู้จักกาลเทศะและความเกรงใจ และพัฒนาทักษะด้านการกีฬาและดนตรีเพิ่มเติม

2. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีวุฒิ ความรู้ความสามารถดี มีการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความถนัด ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติและมีจำนวนครูเพียงพอ

ครูควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมให้มีทักษะในด้านเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้หลากหลายและสนองความต้องการของผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถสูง มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาได้ มีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งตามกระบวนการประชาธิปไตยและระบบคุณภาพ PDCA โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับรู้ตรงกัน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการบริหารที่เป็นแบบ Schoolwide พร้อมทั้งมีความสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มที่ เกิดการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้งโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ควรวางแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการประเมินการดำเนินงานและข้อมูลเพื่อการบริหารตามภารกิจ จัดทำเป็นสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกใช้ พร้อมทั้งดำเนินการติดตามการใช้หลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอนและด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
(ระดับก่อนประถมศึกษา)			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			✓
(ระดับประถมศึกษา)			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและ มีวิสัยทัศน์		✓	✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓

มาตรฐาน	ปรับปรุง	พอใจ	ดี
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓