



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) - - สมศ

Office for National Education Standards and Quality Assessment  
(Public Organization)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ ๒)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๑๙	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๑๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๒๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณมี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๐๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๐๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๒.๘๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	๒.๙๙	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๐	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๔๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒.๗๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๓๘	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดองค์กร / โครงสร้าง และการ บริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๕๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามี การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	๓.๒๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

### การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๕๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณมี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๐๑	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๑๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๓.๓๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๓๓	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๗	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๙๐	ดีมาก	๒	พอใช้	๒.๙๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถ ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๖๕	ดีมาก	๒	พอใช้	๒.๘๓	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการ จัดองค์กร/โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๕๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						